

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Станция юных техников № 2**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО СЮТ № 2

_____М.М.Мустакимов
« ____ » _____ 2018 г.

**Сведения о разработанных и утвержденных
дополнительных общеразвивающих общеобразовательных
программах МБУ ДО СЮТ № 2 на 2018-2019 уч.год**

Принят на педагогическом совете
МБУ ДО СЮТ №2
(Протокол общего собрания
№ 4 от «31» мая 2018г.)

Нижний Тагил

2018

Сведения о разработанных и утвержденных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах МБУ ДО СЮТ № 2 на 2018-2019 учебный год (далее Учебный план) в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО СЮТ № 2, тарификацией педагогических работников на 2017-2018 учебный год, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Учебный план МБУ ДО СЮТ № 2 обеспечивает:

- осуществление государственной политики в области дополнительного образования детей;
- формирование системы преемственных дополнительных общеразвивающих программ, создающих условия для самообразования и саморазвития молодых граждан;
- демократизацию управления образовательным процессом в МБУ ДО СЮТ № 2.

Направленность всей образовательной деятельности на Станции юных техников № 2 отвечает актуальным потребностям нашего общества и предполагает создание условий для социальной адаптации, патриотического и духовно-нравственного воспитания, формирования здорового образа жизни, развития творческой и социальной активности обучающихся.

Занятия в детских объединениях МБУ ДО Станция юных техников № 2 ведутся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, принятыми методическим советом МБУ ДО СЮТ № 2 к реализации и утвержденными приказами директора МБУ ДО СЮТ № 2.

В МБУ ДО СЮТ № 2 реализуется дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- Художественная (4 программы)
- Техническая (12 программ)
- Туристско-краеведческая (1 программа)
- Физкультурно-спортивная (1 программа)

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности.

Программы технической направленности создают условия для развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала средствами технического творчества.

Программа туристско-краеведческой направленности развивает умения и навыки исследовательской деятельности, способствует изучению истории и культуры, формирует знание о роли родного края в истории России, способствуют воспитанию патриотизма.

Программа физкультурно-спортивной направленности способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через

физические нагрузки индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни.

Содержание учебных программ, предлагаемых МБУ ДО СЮТ № 2, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка средствами кружковой, досуговой работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка: развитие способностей, улучшение показателей адаптации в обществе, участие в выставках, конкурсах, олимпиадах, концертах, публикациях и др.

Важным дополнением к программам являются оценочные материалы, с помощью которых можно определить уровень успешности освоения ребенком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результативность образовательной деятельности оценивается на каждом этапе обучения и проходит в определенные сроки: входная – октябрь, итоговая – май. Результаты аттестации позволяют проводить объективный анализ уровня успешности каждого учащегося, который складывается из различных показателей.

Формы проведения аттестации/контроля определяются разработанной педагогом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Выбор программы определяется с учетом запросов детей и их родителей, потребностей общества, особенностей экономического развития уральского региона и города Нижний Тагил.

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых
в 2018-2019 учебном году
(Учебный план)**

№	Название ДООП	ФИО педагога	Перечень модулей (курсов, дисциплин)	Трудоемкость ДООП (количество часов)			Периоды обучения	Формы промежуточной аттестации
				Всего	Теория	Практика		
Художественная направленность								
1	Студия декора	Топорова Т. В. Носарева Л. Е.	«Знакомство»	72	22	50	Сентябрь - май	Наблюдение. Творческие работы по теме. Оценка и самооценка, опрос, собеседование. Оценка уровня освоения модуля ДООП обучающимися.
			«Сувенир» (продвинутый уровень)	216	45	171		
			«Сувенир» (базовый уровень)	144	35	109		
			«Сувенир» (стартовый уровень)	72	21	51		
			«Календарь» (продвинутый уровень)	216	50	166	Сентябрь - май	Наблюдение. Просмотр и обсуждение работ. Оценка и самооценка. Выставка. Просмотр и обсуждение. Оценка уровня освоения модуля ДООП обучающимися.
			«Календарь» (базовый уровень)	144	42	102		
			«Календарь» (стартовый уровень)	72	26	46		
2	Мастерская радости	Обабкова В. И.	Курс «Мандала»-72	72	20	52	Сентябрь-май	Входная диагностика. Оценка результатов деятельности методом наблюдения. Контрольная работа. Итоговая диагностика
			Курс «Мастерская кукол»	216	50	166	Сентябрь	Входная диагностика. Оценка результатов деятельности методом наблюдения. Контрольная работа. Выставка творческих работ. Итоговая диагностика
			Бисероплетение – 66. Стартовый уровень	66	10	56	Сентябрь - май	Входная диагностика Творческие задания, выставка работ

3	Бисероплетение	Мансурова М. В.						учащихся, участие в конкурсах, оценка реализации проектов, Итоговая диагностика
			Бисероплетение – 66. Базовый уровень	66	5,5	60,5	Сентябрь - май	Входная диагностика Творческие задания выставка работ учащихся, участие в конкурсах, оценка реализации проектов, Итоговая диагностика
			Бисероплетение-99	99	8,5	90,5	Сентябрь-май	Входная диагностика Творческие задания, выставка работ учащихся, участие в конкурсах, оценка реализации проектов, Итоговая диагностика
Техническая направленность								
4	Робототехника	Бородавка Н. А.	Робототехника для школьников. Базовый уровень	136	25	111	Сентябрь - май	Опрос, анкетирование. Контрольные задания по теме. Педагогическое наблюдение. Проведение контрольных срезов знаний.
			LEGO-Конструирование. Стартовый уровень	66	13	53	Сентябрь - май	Педагогическое наблюдение. Контрольные задания по теме, наблюдение. Проведение контрольных срезов знаний.
5	Начальное техническое моделирование	Южакова В. В.	Начальное техническое моделирование-72	72	26	46	Сентябрь - май	Педагогическое наблюдение, беседа. Анкетирование. Соревнование. Выставки в объединении.
			Начальное техническое моделирование-144.2	144	34	110	Сентябрь-май	Педагогическое наблюдение, беседа. Анкетирование. Соревнование. Выставки в объединении.
				144	44	100	Сентябрь-май	Педагогическое наблюдение, беседа. Анкетирование. Соревнование. Выставки в объединении.
6	От кареты до ракеты	Якорева Е. Ю.	От кареты до ракеты - 72	72	29	43	Сентябрь-май	Педагогическое наблюдение, опрос, викторина, беседа.

								Анкетирование. Выставки в объединении.
			От кареты до ракеты - 144	144	52	92	Сентябрь-май	Опрос, беседа, викторина
7	Судо-моделирование	Паньшин А. В.	Судомоделирование. Базовый уровень. 72	72	16	56	Сентябрь - май	опрос, наблюдение, Анкетирование, опрос, сравнительный анализ.
			Судомоделирование. Базовый уровень. 144	144	32	112	Сентябрь - май	опрос, наблюдение, Анкетирование, опрос, сравнительный анализ, тестирование.
			Судомоделирование. Творческий уровень	144	21	123	Сентябрь-май	опрос, наблюдение, Анкетирование, опрос, сравнительный анализ.
				144	23	121	Сентябрь-май	Опрос, наблюдение, тестирование. Анкетирование, опрос, сравнительный анализ, тестирование..
			Судомоделирование. Уровень спортивного мастерства	144	31	113	Сентябрь-май	Опрос, наблюдение, Анкетирование, опрос, сравнительный анализ, тестирование.
				144	19	125	Сентябрь-май	опрос, наблюдение, Анкетирование, опрос, сравнительный анализ, тестирование.
8	Юный техник	Нехорошев С. В.	Юный техник 144	144	46	98	Сентябрь - май	Наблюдение, опрос, сравнительный анализ, зачетная работа
				144	34	110	Сентябрь - май	Наблюдение, опрос, сравнительный анализ, зачетная работа
				144	47	97	Сентябрь - май	Наблюдение, опрос, сравнительный анализ, зачетная работа
9	Фото. Взгляд через объектив	Куклина И. А.		216	35	181	Сентябрь - май	Входная диагностика Итоговая диагностика Педагогическое наблюдение,

			Фото. Взгляд через объектив					беседа, анкетирование, анализ работ, выставки различных уровней, самооценка, взаимооценка.
10	Техническое конструирование. Город	Александрова И. А.	Техническое конструирование. Город	72	17	55	Сентябрь - май	Входная диагностика. Устный опрос Конструирование по замыслу Самооценка результатов деятельности. Оценка педагога Итоговая диагностика
11	Студия «Эксперимент»	Радионова О.С.	Модуль «Самоделкины»	36	6	30	01.09-31.05.	Наблюдение. Проектные задачи. Беседа, специальные упражнения, практические задания
12	Архитектурное макетирование	Обабкова В. И. Куклина И. А.	Такие разные дома	28	5	23	01.09.-31.12.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения,
			Архитектура из сказки	16	2	14	15.01.-15.02.	Оценка результатов деятельности методом наблюдения, контрольное задание – макет сказочного домика. Итоговый контроль
			Архитектура Руси	28	5	23	16.02.-31.05.	Выставка коллективных работ, оценка и самооценка результатов деятельности.
13	Ардуино для всех	Паньшин АВ	Ардуино для всех - 144	144	37	107	Сентябрь - май	опрос, педагогическое наблюдение, анкетирование, сравнительный анализ
14	Юный техник NEXT	Нехорошев С.В.	Основы работы на станках UNIMAT	72	14	58	Сентябрь - май	Входная диагностика Творческие задания, выставка работ учащихся, участие в конкурсах, оценка реализации проектов, Итоговая диагностика
			Настольные модели и макеты	36	7	29	Сентябрь – декабрь. Январь-май	Входная диагностика Творческие задания выставка работ учащихся, участие в конкурсах, оценка реализации проектов, Итоговая диагностика
			Моделирование	36	7	29	Сентябрь –	Входная диагностика

			действующих моделей				декабрь. Январь-май.	Творческие задания, выставка работ учащихся, участие в конкурсах, оценка реализации проектов, Итоговая диагностика
15	«ИТ-шка» (компьютерная грамотность)	Кокшарова АА	«ИТ – ишка (Компьютерная грамотность) базовый уровень»	64	10	54	Сентябрь - май	Опрос, контрольные задания по теме. Проведение контрольных срезов знаний. Участие в соревнованиях. Анализ, обобщение и обсуждение результатов обучения.
			«ИТ – ишка (Компьютерная грамотность) для школьников»	136	20	116	Сентябрь – май	Опрос, контрольные задания по теме. Проведение контрольных срезов знаний. Участие в соревнованиях разного уровня. Анализ, обобщение и обсуждение результатов обучения.
			«ИТ – ишка (Компьютерная грамотность) для старших школьников»	208	40	168	Сентябрь – май	Опрос, тестирование, работа над творческими работами, контрольные задания по теме. Проведение контрольных срезов знаний. Участие в соревнованиях разного уровня. Анализ, обобщение и обсуждение результатов обучения.
16	Мультипликация. Рисунок. Анимация	Михайлик С.В.	«Мультипликация, рисунок и анимация (основа)»	72	7	65	Сентябрь – май	оценка полученного результата работы, контрольные задания, тестирование, беседа, опрос.
			«Мультипликация, рисунок и анимация (углублённая)»	108	14	94	Сентябрь – май	оценка полученного результата работы, контрольные задания, тестирование, беседа, опрос.
Туристско-краеведческая направленность								
17	Компас времени	Якорева Е. Ю.	Курс «Краеведение и геология»	100	25	75	01.09.-28.02.	Опрос, беседа, наблюдение, контрольные задания
			Курс «Биология и медицина»	44	11	33	01.03.-31.05.	Опрос, беседа, наблюдение, контрольные задания

<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>								
18	Школа горных видов спорта	Панченко Р. Д.	Курс «История и основы горных видов спорта»	108	30	78	Сентябрь-май	Контрольные задания, стандартизированный опрос.
			Курс «Горные виды спорта»	108	11	97	Сентябрь-май	Соревнования. Контрольные задания

